

Charakteristika školního vzdělávacího programu.

Název: „STROM RADOSTI A POZNÁNÍ“.



**Strom** jako symbol naší MŠ jsme zvolily z důvodu zaměření školy na přírodu (skautink a environmentální výchovu)

**Oči** jsou symbolem poznávání s důrazem na prožitkové a smyslové učení.

Symbol **úsměv** je radost ze hry, práce, pochvaly...

ŠVP je rozdělen do dílčích vzdělávacích cílů dle ročních období. Na jeho tvorbě se podílel celý pedagogický sbor. K rozčlenění 5 oblastí dle barev jsme použily

„Barevné kamínky“. Vyjádření oblastí barvami nám přišlo jako velice výstižné.



**Modrý strom – dítě a jeho tělo**

- modrá barva = barva nebe, vzduchu, vody

- oblast BIOLOGICKÁ



### **Žlutý strom – dítě a jeho psychika**

- žlutá barva = barva slunce, slunce ovlivňuje naši psychiku

- oblast PSYCHOLOGICKÁ



### **Červený strom – dítě a ten druhý**

- červená barva = barva lásky, pochopení, láskyplných vztahů, přátelství

oblast INTERPERSONÁLNÍ



### **Bílý strom – dítě a společnost**

- bílá barva = barva slavnosti a slavnostního oblečení

oblast SOCIÁLNĚ – KULTURNÍ



### **Zelený strom – dítě a svět**

zelená barva = barva přírody, stromů, trávy, ekologie

oblast ENVIROMENTÁLNÍ

Pro přehlednost a zjednodušení práce jsme si vytvořily „Kurikulum“, což je soubor konkrétních vzdělávacích cílů, které učitelku jednoduše navedou k očekávaným výstupům, ale zároveň jí ponechávají dostatečnou volnost v tvorbě TVP.

Tyto očekávané výstupy se zpracovávají do Třídních vzdělávacích programů a rozdělují se do měsíčních a týdenních bloků.

Součástí ŠVP je dále organizace odpoledních činností:

- a) „ Zájmová a rekreační činnost mladších dětí“
- b) „ Zájmová a rekreační činnost předškolních dětí“

### **Hlavní cíle vzdělávacího programu**



Podporovat zdravý tělesný, psychický a sociální rozvoj dítěte



Vytvářet optimální podmínky pro individuální osobnostní rozvoj



Podporovat psychickou pohodu dítěte, vést ke zdravým životním návykům,  
získat povědomí o vlivu životního prostředí na člověka



Vzhledem k věku a individuálním možnostem naučit dítě samostatnosti, tvořivosti,  
sebedůvěře, zároveň však naslouchat druhým, přizpůsobit se a umět čelit všem situacím,  
které v průběhu života mohou nastat



Prožívání mezilidské vzájemnosti, touha po seberealizaci



Podchytit včas nadání dětí s cílem dále je rozvíjet i ve smyslu protidrogové  
prevence „Když mám svého koníčka, droga si mě nenajde“



Při seznamování s přírodou a v enviromentální oblasti využít dětské  
zvědavosti a vytvářet u dětí povědomí o vlivu člověka na životní prostředí a  
o potřebě ho chránit (od nejbližšího okolí přejít i ke globálním problémům  
celosvětového dosahu)



Vzdělávací činností vytvářet základní předpoklady pro další vzdělávání  
dítěte, kvalitní příprava pro vstup do ZŠ (zakládat na zkušenostech,  
zájmech a ind. potřebách dítěte)

**Potřeby a zájmy dětí bereme vážně a dáváme jim prostor k jejich přirozenému vzdělávacímu procesu. Děti se setkávají u všech zaměstnanců s pochopením a pozorností, jsme všichni kamarádi a máme se rádi.**

